Аннотация рабочей программы дисциплины «История немецкого языка»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История немецкого языка» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Ознакомление обучающихся с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава немецкого языка, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений. Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Выработка у обучающихся умения дать историческое объяснение основных особенностей современного немецкого языка.
- Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.19.06 «История немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметный модуль профиля «Немецкий язык»» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык). Для освоения дисциплины «История немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета вузовских дисциплин «Иностранный язык», «Введение в языковедение», «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Лексикология немецкого языка», «Лексикология английского языка», «История английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Германии»

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p data-bbox="751 344 1487 703">Знает этапы исторического развития Германии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения; историю древних германцев – носителей племенных германских языков; фактический материал, иллюстрирующий историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава немецкого языка, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений</p> <p data-bbox="751 712 1487 927">Умеет излагать историю германской филологии и основные положения сравнительно-исторического метода; дать историческое объяснение основных особенностей современного немецкого языка; устанавливать связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.</p> <p data-bbox="751 936 1487 1070">Владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурно-языковых особенностях и традициях различных социальных групп</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p data-bbox="751 1084 1487 1151">Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p data-bbox="751 1160 1487 1518">Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Германии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p data-bbox="751 1527 1487 1624">Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p data-bbox="751 1637 1487 1704">Знает историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p data-bbox="751 1713 1487 1780">Умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития</p> <p data-bbox="751 1789 1487 1848">Владеет навыками анализа событий исторического процесса</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p data-bbox="751 1861 1487 1928">Знает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p data-bbox="751 1960 1487 2063">Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов</p>

	Владет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	Владет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на немецком языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка
	Владет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25
Выполнение индивидуальных заданий	25	25
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	108
		108

Основные разделы дисциплины: Особенности германской группы языков индоевропейской семьи. История становления и развития немецкого языка. Историческая фонетика немецкого языка. Историческая лексикология немецкого языка. Историческая грамматика немецкого языка. Лингвистический анализ текста.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. С. Финько.